

13º ROTEIRO DE ATIVIDADES REMOTAS – 2º TRIMESTRE



TURMA: 1º ano A e B

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA.

ALUNO(A): _____

**COMPONENTES CURRICULARES: CIÊNCIAS- HISTÓRIA – GEOGRAFIA-
ENSINO RELIGIOSO- LÍNGUA PORTUGUESA – MATEMÁTICA – ARTE –
EDUCAÇÃO FÍSICA – LÍNGUA INGLESA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 24 À 28 DE MAIO DE 2021.

Olá querido aluno! Já concluímos doze roteiros de atividades e fechamos o 1º trimestre, onde além da postagem dos roteiros, o professor explica as atividades diariamente pelo whatsapp para que vocês possam realizá-las. Peço que realize as atividades seguindo diariamente a explicação para que não acumulem.

Abraços

Professoras Marcia e Luciana

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Através das atividades diárias enviadas pela professora à serem realizadas no caderno de casa, livro ou em folhas xerocadas.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Por meio de desenhos, escrita no caderno/roteiro.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>Ciências: Localizar e nomear partes do corpo humano e explicar suas funções, percebendo as mudanças que aconteceram desde o seu nascimento.</p> <p>Ensino Religioso: Conhecer as diversas organizações religiosas da comunidade ou de espaços de vivência a partir da sua realidade.</p> <p>História: Identificar aspectos do seu crescimento por meio de registros de lembranças.</p> <p>Língua Portuguesa: Reconhecimento das letras do alfabeto, sílabas, formação de palavras.</p> <p>Matemática: Associar número à quantidade, apropriar-se da sequência numérica, antecessor e sucessor.</p>

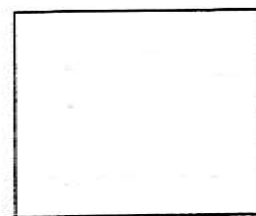
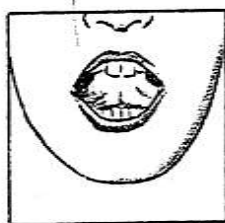
ROLÂNDIA, 24 DE MAIO DE 2021 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA:

CONTEÚDO: LETRA L

- INTRODUIR A LETRA L (FONEMA, ARTICULEMA E GRAFEMA)

1- COMPARE SUA BOQUINHA AO DESENHO E A FOTO DA BOQUINHA DO L E DEPOIS DESENHE- A NO QUADRO.

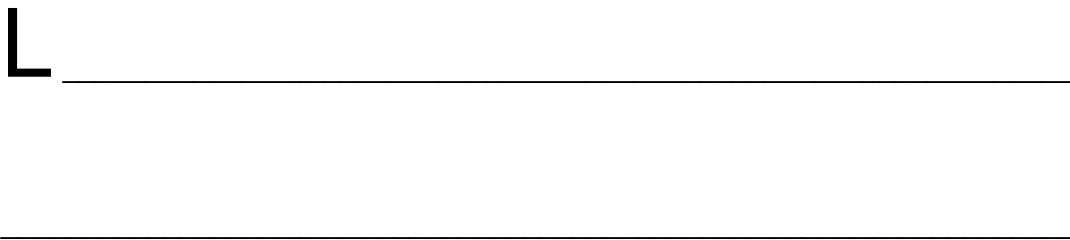


Faça você mesmo

A LETRA L VAI SE LIGAR AS VOGAIS, FORMANDO A FAMÍLIA LA- LE- LI- LO- LU.



2- VAMOS TREINAR A GRAFIA DA LETRA L.



3- ESCREVA E FALE A FAMÍLIA LA- LE- LI- LO- LU.

	A	E	I	O	U
L	LA	LE	LI	LO	LU
L					
L					
L					

HISTÓRIA

CONTEÚDO: MUNDO PESSOAL MEU LUGAR NO MUNDO

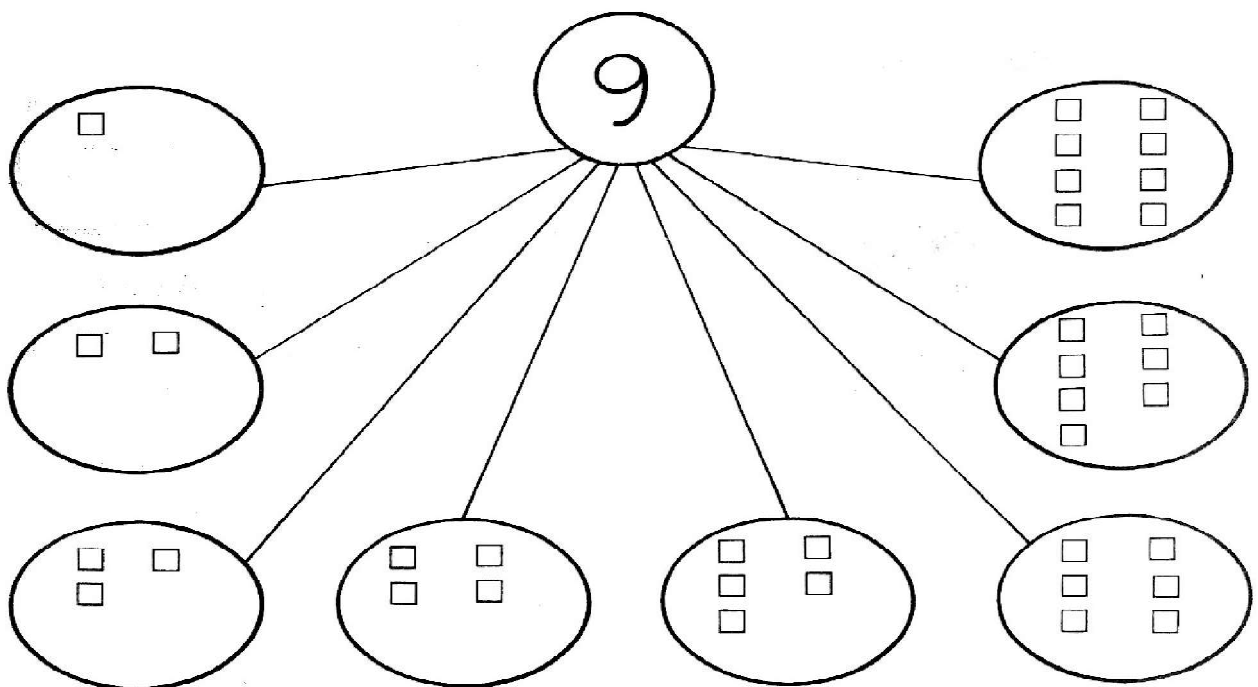
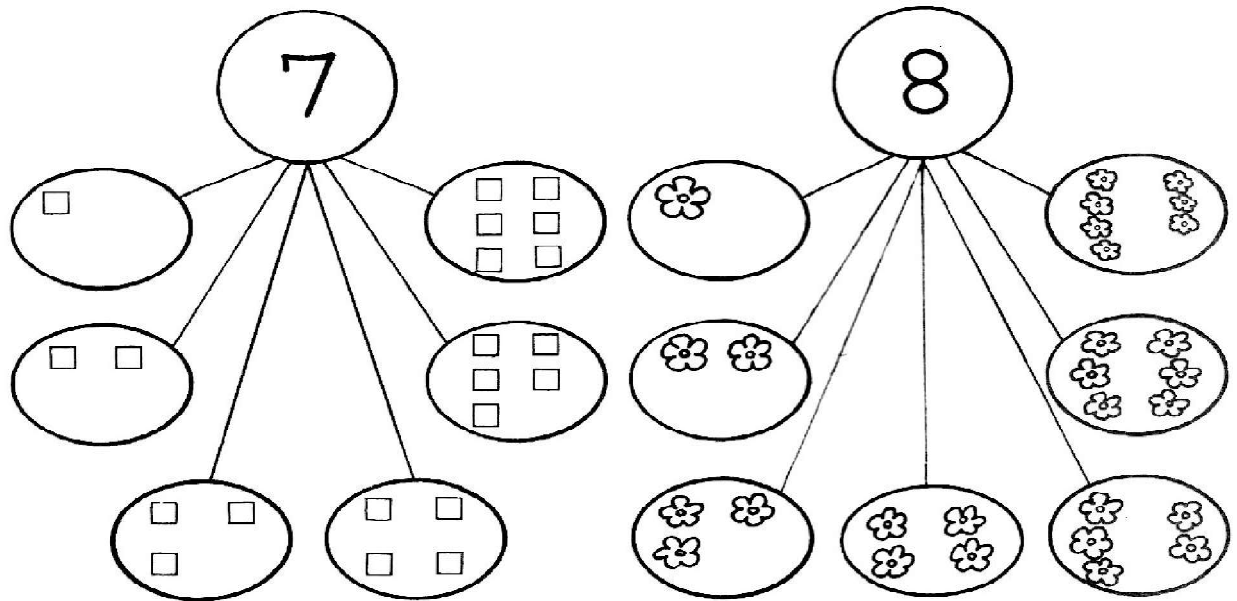


ATIVIDADES NO LIVRO PÁGINAS 10,11,12 E 13

MATEMÁTICA

CONTEÚDO: NUMERAÇÃO

1- PINTA OS ELEMENTOS DE CADA CONJUNTO. USANDO COR DIFERENTE, COMPLETE OS CONJUNTOS DE ACORDO COM O NUMERAL.



GEOGRAFIA

CONTEÚDO: O SUJEITO E SEU LUGAR NO MUNDO



ATIVIDADES NO LIVRO PÁGINA 24 E 25

1- PINTE AS CENAS E FIQUE ATENTO À EXPLICAÇÃO DE SUA PROFESSORA:

NÃO BRIGAR COM OS COLEGAS

SABER OUVIR OS COLEGAS E A PROFESSORA

LAVAR AS MÃOS ANTES DO LANCHE E DEPOIS DE USAR O BANHEIRO

SER EDUCADO

COMPARTILHAR OS BRINQUEDOS E FAZER AMIGOS

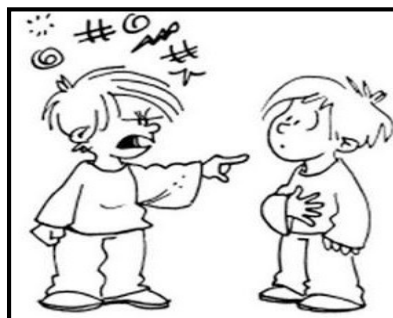
REALIZAR AS ATIVIDADES COM OS COLEGAS E SENTAR CORRETAMENTE

ANDAR EM FILA OBEDECENDO A PROFESSORA E SEM EMPURRAR

MANTER A SALA ORGANIZADA E LIMPA

FAZER TODAS AS TAREFAS NA SALA E EM CASA

2-OBSERVE AS GRAVURAS ABAIXO E PINTE AS CENAS ONDE AS CRIANÇAS BRINCAM COM RESPEITO:



ROLÂNDIA, 26 DE MAIO DE 2021 QUARTA-FEIRA

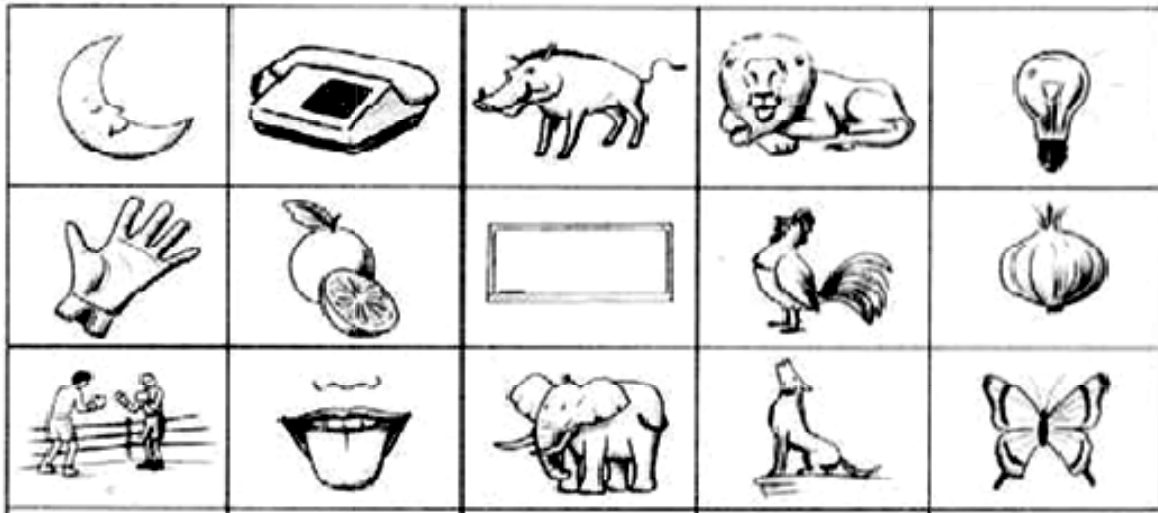
LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO: LETRA L (DISCRIMINAÇÃO AUDITIVA)

- NOÇÃO DE SÍLABAS

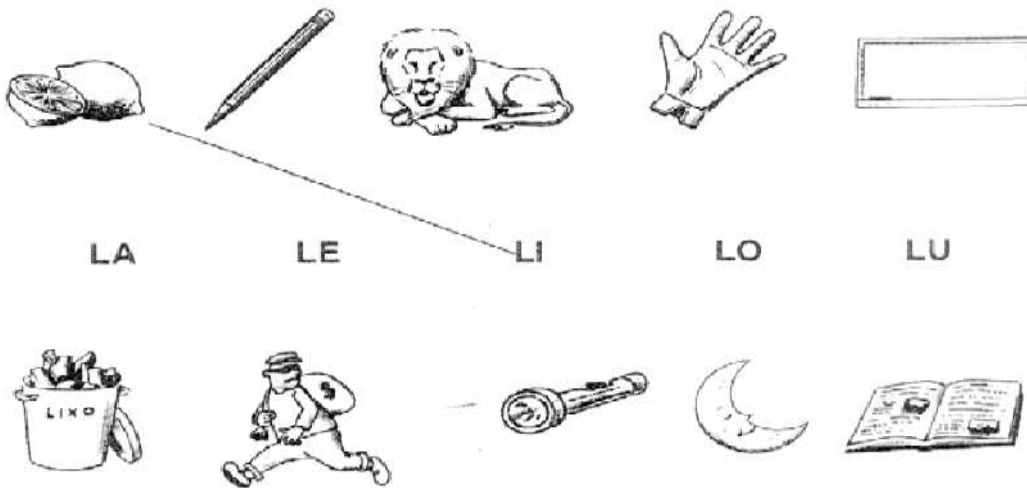
1- COMPLETE A TABELA DE ACORDO COM A SÍLABA DA FAMÍLIA – L – DAS FIGURAS QUE PODE ESTAR NO INÍCIO, MEIO OU FINAL DA PALAVRA.

LU	LE	LI		



3-

4- LIGUE A FIGURA A SUA SÍLABA DE SEU INICIO.



CIÊNCIAS:

CONTEÚDO: CORPO HUMANO (PARTES DO CORPO E SUAS FUNÇÕES)



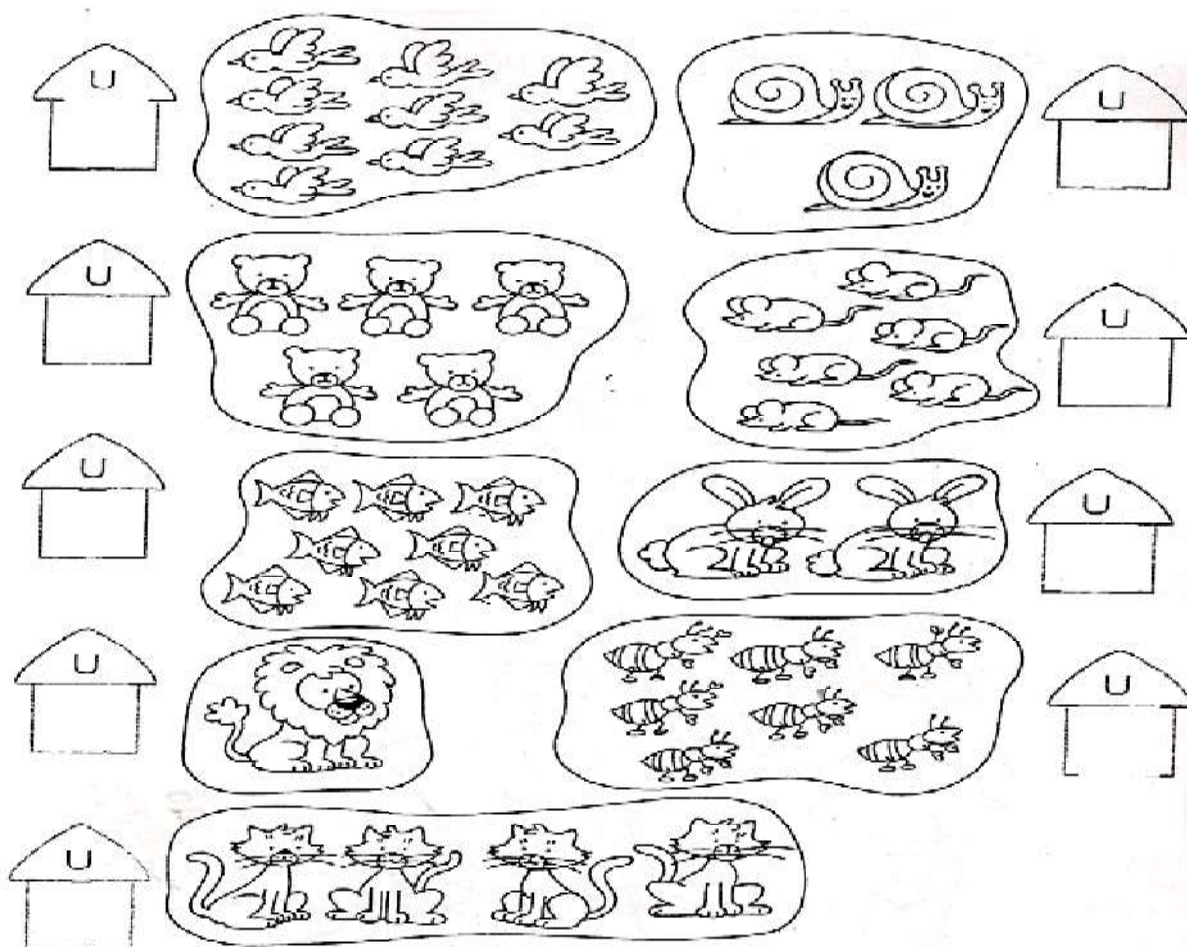
ATIVIDADES NO LIVRO PÁGINA 21,22 E 23.

ROLÂNDIA, 27 DE MAIO DE 2021 QUINTA-FEIRA

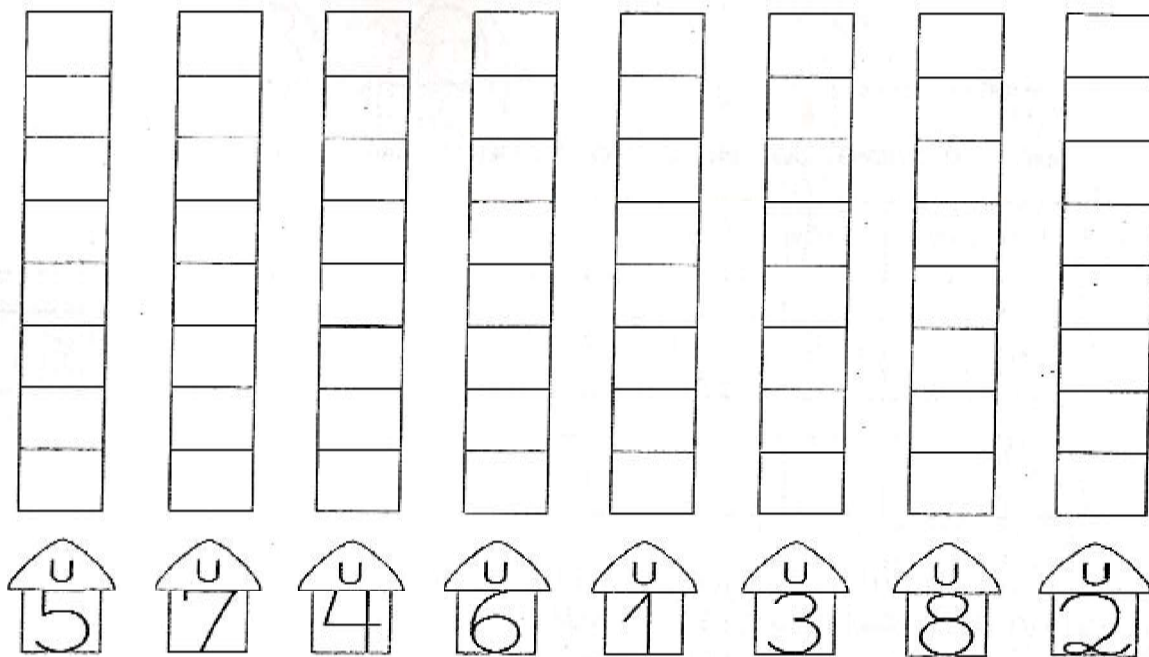
MATEMÁTICA

CONTEUDO: RELAÇÃO NUMERAL QUANTIDADE

1- VAMOS CONTAR QUANTOS ELEMENTOS TEM EM CADA CONJUNTO



2- -PINTE A QUANTIDADE DE QUADRINHOS QUE O UMERAL DA CASINHA DAS UNIDADES ESTIVER INDICANDO:



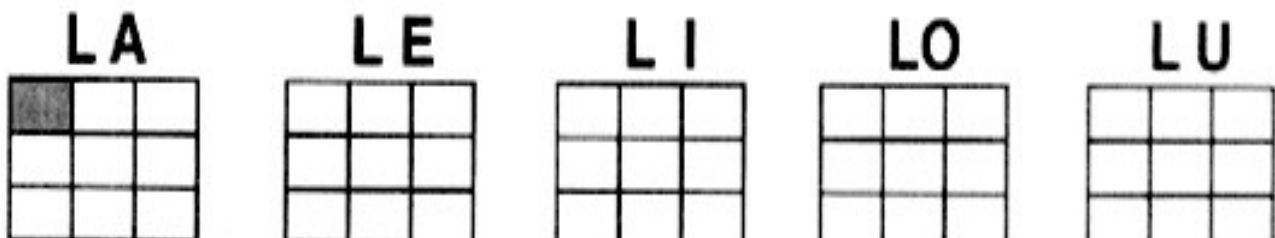
LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO: LETRA L (DISCRIMINAÇÃO AUDITIVA)

- NOÇÃO DE SÍLABAS

AS SÍLABAS SÃO PEDACINHOS DE PALAVRAS QUE NÃO TEM SIFNICADO ISOLADAMENTE. ELAS TEM SENTIDO QUANDO FAZEM PARTE DE UMA PARTE DE UMA PALVRA INTEIRA

1- PINTE UM QUADRINHO ABAIXO DA SÍLABA QUE OUVIR.



2- LEIA AS PALAVRAS E LIGUE AO DESENHO CORRESPONDENTE.

LEÃO



LUVA



LIVRO



LOBO



LATA



ENSINO RELIGIOSO

CONTEÚDO: ORGANIZAÇÕES RELIGIOSAS (PEÇA PARA UM ADULTO LER PARA VOCÊ)

CONVIVER COM OS OUTROS

Serrob

TEMOS NECESSIDADE DE CONVIVER COM OS OUTROS.
PODEMOS SER CRIANÇA, JOVEM, ADULTO E IDOSO.
PODEMOS SER DE ORIGEM INDÍGENA, AFRICANA, ASIÁTICA E EUROPEIA.
PODEMOS SEGUIR OU NÃO UMA RELIGIÃO, IGREJA OU FILOSOFIA DE VIDA.



TODOS NÓS, NÃO IMPORTA A ETNIA, A RELIGIÃO OU O GRUPO QUE PERTENCEMOS, FORMAMOS UMA ÚNICA RAÇA, A RAÇA HUMANA OU A HUMANIDADE.

CADA UM TEM O DIREITO DE SER FELIZ E DE SER TRATADO COM RESPEITO, MAS TEM TAMBÉM O DEVER DE RESPEITAR OS OUTROS NAS SUAS DIFERENÇAS.

APRENDER A CONVIVER COM RESPEITO É A BASE DE TODO RELACIONAMENTO HUMANO.

1- QUAL DESTES DESENHOS REPRESENTA UMA PRÁTICA ENSINADA POR DIVERSAS RELIGIÕES? CIRCULE.



13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA

PROFESSORA: MARIA RITA CAMPANER SALMAZO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 À 28 DE MAIO 2021. 13º ROTEIRO

ALUNO (A): TURMA: 1º ANO



O QUE ESTUDAR?	ARTISTAS NACIONAIS. MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS LOCAL, REGIONAL E NACIONAL. MONOCROMIA.
PARA QUE ESTUDAR?	CONTEXTOS E PRÁTICAS: IDENTIFICAÇÃO DE FORMAS DISTINTAS DAS ARTES VISUAIS DAS TRADICIONAIS ÀS CONTEMPORÂNEAS. RECONHECER E ANALISAR A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS DAS ARTES VISUAIS NAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DAS CULTURAS LOCAIS, REGIONAIS E NACIONAIS. CONHECER, RECONHECER E EXPLORAR OS ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL, PRESENTES NA NATUREZA, NAS OBRAS DE ARTE E IMAGENS DO COTIDIANO, PARA ELABORAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS.
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE SE FIZEREM NECESSÁRIOS.

13º ROTEIRO DE ARTE

O ARTISTA E SUA VIDA: MILITÃO DOS SANTOS AOS SETE ANOS DE IDADE CONTRAIU MENINGITE E PERDEU 100% DA AUDIÇÃO. PARA MINIMIZAR A DEFICIÊNCIA, A FAMÍLIA O TRANSFERIU PARA O RIO DE JANEIRO, EM 1970, PARA QUE SE MATRICULASSE NO INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS. NO INES, ELE NÃO SÓ APRENDEU AS LINGUAGENS LABIAL E DOS SÍMBOLOS COMO PÔDE DESENVOLVER A SUA INCLINAÇÃO PARA A PINTURA EM AULAS COM O ARTISTA PLÁSTICO RUBENS FORTES BUSTAMANTE SÁ (JÁ FALECIDO), QUE LHE TRANSMITIU A IDEIA DE COMPOSIÇÃO E CORES.



SUAS OBRAS SÃO CHEIAS DE CORES E OS TEMAS SEMPRE TRAZEM A DIVERSIDADE E A ALEGRIA DA CULTURA BRASILEIRA.

MONOCROMIA: QUANDO PEGAMOS **UMA** COR COM DIFERENTES TONALIDADES E

PINTAMOS UMA FIGURA COM ELAS CRIAMOS UMA PINTURA MONOCROMÁTICA.

POR EXEMPLO: PEGAMOS A COR VERDE, MAS VAMOS USAR UM VERDE MAIS CLARO, UM VERDE MÉDIO E UM VERDE ESCURO E PINTAMOS UMA FIGURA, CRIAMOS UMA PINTURA MONOCROMÁTICA.

ATIVIDADE: VAMOS PENSAR EM UMA COR E USAR TONS PARECIDOS PARA PINTAR O DESENHO.



13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA

NAME: _____ TURMA: 1º ANO

DATE: ___/___/___

PROFESSOR (A):

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 A 28 DE MAIO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO.

https://www.youtube.com/watch?v=SGrC_zrzTa4

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUNS MEMBROS DA FAMÍLIA EM INGLÊS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MEMBROS DA FAMÍLIA.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

FATHER/DAD (PAI/PAPAI) **MOTHER/MOM** (MÃE) **SISTER** (IRMÃ)
BROTHER (IRMÃO)

BABY (BEBÊ) **GRANDMOTHER** (AVÓ/VOVÓ) **GRANDFATHER**
(AVÔ/VOVÔ)

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- OUÇA, REPITA E DEPOIS PINTE A FAMÍLIA.

• **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**

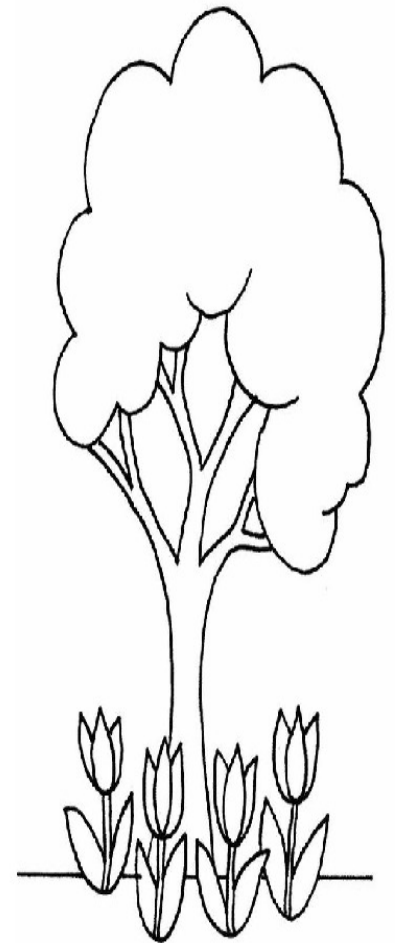
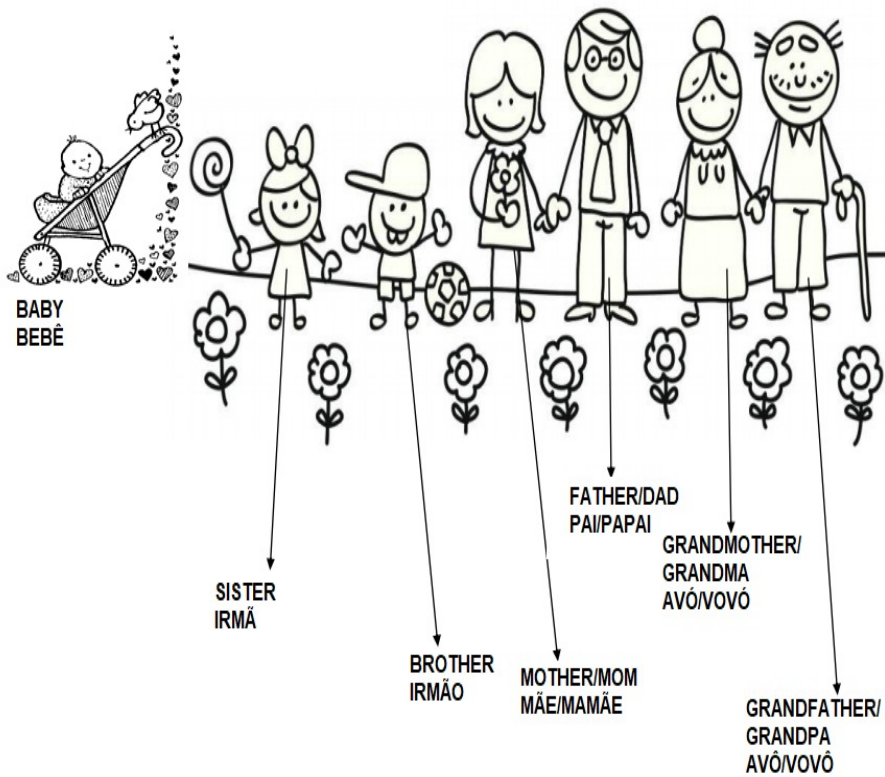
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

NAME: _____ TURMA: 1º ANO _____
MAY/_____/2021.

DATE:

- LISTEN, REPEAT AND THEN PAINT THE FAMILY. (OUÇA, REPITA E DEPOIS PINTE A FAMÍLIA).

FAMILY-FAMÍLIA



13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA

PROFESSOR: SILDIMAR

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 A 28 DE MAIO DE

NOME: _____ TURMA: 1º ANO _____

1- O QUE VAMOS APRENDER?

BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL. JOGO DA MEMÓRIA

2- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** COLABORAR NA PROPOSIÇÃO E NA PRODUÇÃO DE ALTERNATIVAS PARA A PRÁTICA, EM OUTROS MOMENTOS E ESPAÇOS, DE BRINCADEIRAS, JOGOS E DEMAIS PRÁTICAS TEMATIZADAS.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

ATRAVÉS DO JOGO DA MEMÓRIA VAMOS TRABALHAR A MEMORIZAÇÃO E A PEREPÇÃO VISUAL E A COORDENAÇÃO MOTORA FINA.

*COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL A CRIANÇA DEVERÁ REMOVER O ANEXO QUE ESTÁ JUNTO COM O ROTEIRO, QUE TEM O JOGO DA MEMÓRIA.

*PRIMEIRAMENTE O ALUNO DEVERÁ COLORIR AS FIGURAS, LEMBRANDO QUE OS PARES DEVEM SER PINTADOS IGUAIS.

*APÓS PINTAR AS FIGURAS RECORTAR NA LINHA MANTENDO O FORMATO DE QUADRADOS. PARA QUE FIQUE MAIS RESISTENTES PODE- SE COLAR OS QUADRADOS EM OUTRA FOLHA, ESPERAR SECAR E RECORTAR NOVAMENTE, DESSA FORMA O JOGO FICARÁ DE FORMA MAIS CONSISTENTE.

COMO JOGAR

APÓS TERMINAR E SÓ JOGAR. NECESSITA DE DOIS JOGADORES, ESPALHAM-SE AS CARTAS COM AS IMAGENS PARA BAIXO E VIRAR DUAS CARTAS, SE ESTAS FORMAREM PAR O JOGADOR GANHA PONTO E TEM DIREITO DE JOGAR DE NOVO, SE NÃO FORMAR PAR O OUTRO JOGADOR É QUE JOGA.

VARIAÇÃO:

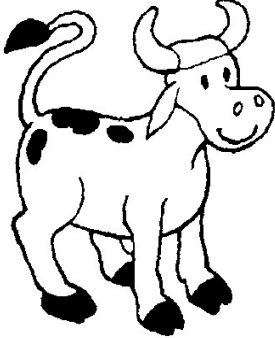
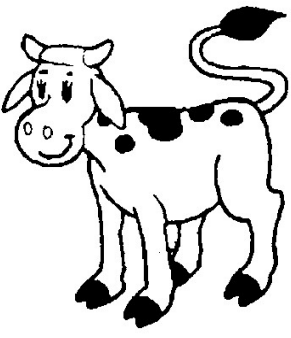
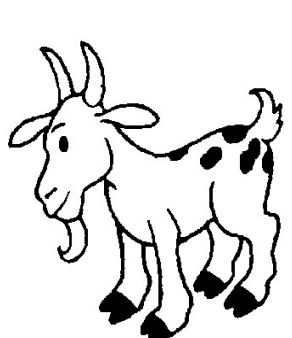
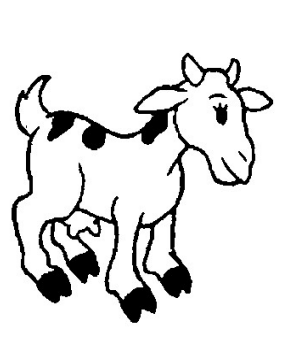
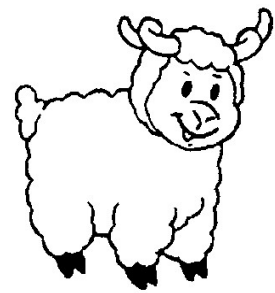
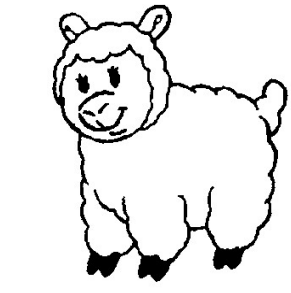
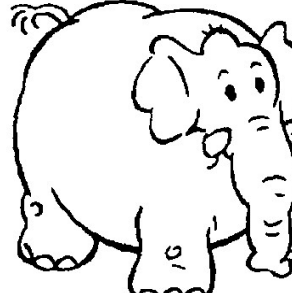
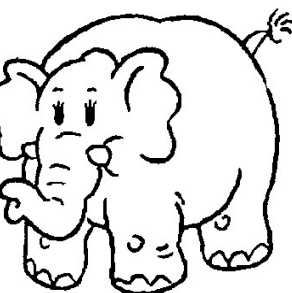


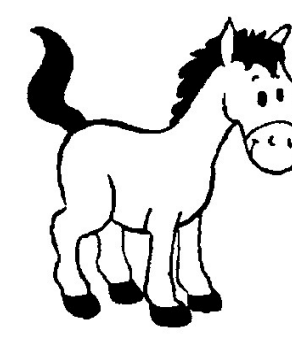
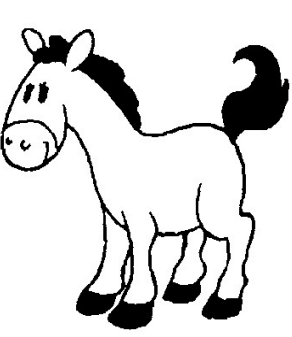


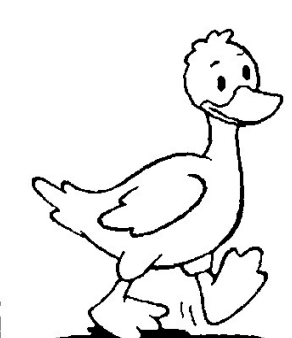
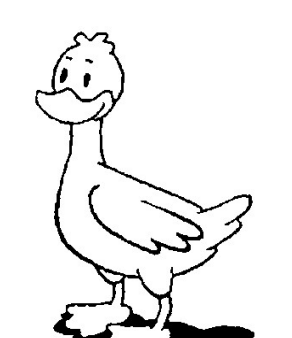
CORRIDA DA MEMÓRIA

COLOCAM-SE AS CARTAS ESPALHADAS COM AS IMAGENS PARA BAIXO, HÁ UMA DISTÂNCIA DE 4 METROS MARCA-SE UMA LINHA E COLOCA O ALUNO NESSA LINHA. AO COMANDO A CRIANÇA DEVERÁ CORRER E PEGAR UMA CARTA E TRAZER ESTA ATÉ A LINHA E COLOCA-LA COM A IMAGEM PARA CIMA. DEVERÁ CORRER E VIRAR UMA DE CADA VEZ ATÉ ENCONTRAR A IMAGEM IGUAL, LEMBRANDO QUE QUANDO VIRAR PARA VER A IMAGEM DEVE-SE VIRAR DE VOLTA. TERMINA A CORRIDA QUANDO FORMAR TODOS OS PARES.

4-DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRENCHENDO O COMPLETANDO A FRASE COM AS VOGAIS.

O JOGO DA MEMÓRIA TRABALHA A **M MOR ZAÇ O.**

			
TOURO	VACA	BODE	CABRA
			
CARNEIRO	OVELHA	ELEFANTE	ELEFANTA
			
GATO	GATA	CAVALO	ÉGUA
			
COELHO	COELHA	PATO	PATA

